Circular 001

(enero 20 de 2020)

De: equipo directivo.

Para: comunidad educativa.

Asunto: programación semana del 20 al 24 de enero de 2020

La carreta vacía

El que sabe, suele hablar poco; el que habla mucho, suele saber poco. El que profundiza en las cosas, suele hablar con prudencia y con mesura

Por: Alfonso Aguiló Pastrana | Fuente: interrogantes.net



«Caminaba despacio con mi padre, cuando él se detuvo en una curva y, después de un pequeño silencio, me preguntó: “Además del canto de los pájaros, ¿escuchas alguna cosa más?”. Agucé el oído y le respondí: “Oigo el ruido de una carreta”. “Eso es —dijo mi padre—, una carreta, pero una carreta vacía”. Pregunté a mi padre: “¿Cómo sabes que está vacía, si aún no la hemos visto?”.

»Entonces mi padre respondió: “Es muy fácil saber cuándo una carreta está vacía, por el ruido. Cuanto más vacía va la carreta, mayor es el ruido que hace”.

»Me convertí en adulto, y ahora, cuando veo a una persona hablando demasiado, interrumpiendo la conversación, siendo inoportuna o arrogante, presumiendo de lo que tiene o de lo que es, mostrándose prepotente o menospreciando a los demás, tengo la impresión de oír de nuevo la voz de mi padre diciendo: "Cuanto más vacía va la carreta, mayor es el ruido que hace". La humildad hace callar a nuestras virtudes y permite a los demás descubrirlas, y nadie está mas vacío que quien está lleno de sí mismo.»

Es interesante el mensaje que nos deja de este viejo relato. Cuando imaginamos el paso de una carreta llena de carga, esforzada, silenciosa, un poco hundida por el peso que lleva, esa imagen nos transmite una sensación de plenitud y de silencio. Y algo parecido sucede con las personas. Hay vidas que están llenas de contenido, de esfuerzo y de sentido. Suelen ser vidas activas y luchadoras, pero hacen poco ruido. Son vidas que no cuadran con los alardes grandilocuentes de actividad, ni con los excesos de protagonismo personal, ni con el individualismo que suele delatar ocultas faltas de rectitud y de sentido de servicio.

Tengo el convencimiento de que la soberbia es la clave de casi todos los conflictos humanos. Formas de soberbia más o menos elaboradas, más primarias o más sutiles, pero siempre la soberbia está en la raíz de las actitudes que los provocan. En las personas más simples, se nota enseguida. En las más inteligentes, cuesta un poco más, pues con el tiempo van aprendiendo a disimularlo.

Cuando vemos que alrededor de una persona los conflictos tienden a enconarse, o que surgen distanciamientos o desencuentros tontos, o que a su alrededor los equipos humanos se desunen o se rompen, casi siempre está detrás ese empeño vanidoso e histriónico de la soberbia. Puede adoptar muchas formas, pero casi siempre son variantes de lo mismo: ese afán un tanto ridículo por dejar constancia del propio mérito, la susceptibilidad enfermiza que quien se siente agraviado constantemente por auténticas simplezas, las pugnas y desavenencias absurdas por una pequeña cuota de protagonismo personal, los agradecimientos exigidos y contabilizados, las ayudas aparentemente desinteresadas pero que luego reclaman una sumisión perpetua, los consejos que se dan con aire liberal pero que luego sienten como una traición que no se sigan. Todo eso suele estar tejido y comunicado por el correoso hilo de la soberbia, e identificado por la falta de calado y de silencio interior.

El que sabe, suele hablar poco; el que habla mucho, suele saber poco. El que profundiza en las cosas, suele hablar con prudencia y con mesura. Los que hablan a la ligera y hacen juicios precipitados sobre las personas o los asuntos, suelen hablar demasiado. Son personas que con su alma vacía hacen chirriar el ambiente en todo su entorno, como las carretas vacías. Y chirrían sobre todo porque les falta el aplomo de la verdad. Porque la verdad, sobre todo en las cosas más patentes e inmediatas, es lo que más enerva al soberbio, que ve a la verdad ahí, independiente de él, imponiendo todo el peso de sus exigencias intelectuales y morales. Porque la verdad fastidia su constante búsqueda de la satisfacción personal, y eso no lo soportan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | LUGAR | HORA | OBSERVACIONES |
| LUNES 21 | Reunión docentes a nivel municipal. | Secretaría de educación. | Parque los encuentros | 7:30 am |  |
|  |  |  |  |  |
| MARTES 22 | Reunión docenteSaludo y bienvenida | Luis Enrique Mazo Mira | Aula #1 | 7:00 am | El desayuno a las 8:30-9:00 am. |
| Distribución de proyectos obligatorios y transversales. | Equipo directivo | Aula #1 | 7:30 – 8:30 | Los líderes de proyectos deberán entregar el plan de acción el 6 de febrero y los proyectos el 28 del mismo mes. |
| Atención a estudiantes con nivelaciones. “al terminar la distribución de los proyectos”Diseño y actualización plan de áreaPlaneación académica periodo 1° a 4° | Docentes | Instalaciones de la I.E. JCM. | 9:00 -1:00 | Al finalizar la jornada los docentes deberán entregar los avances realizados al documento, el jueves 24 deberá entregar el documento terminado por áreas.Planeación en SINAI del primer periodo y clasescoordinaciónacademica@iejosecelestinomutis,edu.co |
| Reunión de directivos  | Luis Enrique Mazo Mira | Coordinación académica | 10:00 a 1:00 | Análisis reporte de grupos por secretaría. Otros. |
|  Plan de trabajo de orientadores escolares. | Orley Rocha y Milena Pinto |  | 9:00 a 1:00 | Al terminar la jornada deberán entregar su plan de trabajo a coordinación académica. |
| MIERCOLES 23 | Reinducción docente: modelo pedagógico, perfil del docente, funciones del director de grupoActualización lista de estudiantes NEEPlaneación académica, periodos y clases en SINAI.Atención a estudiantes con nivelaciones. | Equipo directivo- dirige Milton MurilloMilena Pinto y Orley RochaDocentes  | Instalaciones de la I.E. JCM. | 7:00 – 8:30 | Al finalizar la jornada los docentes deberán entregar los avances realizados al documento.Planeación en SINAI del primer periodo y clases. |
| Reunión con docentes 1278 para pactar las contribuciones. |  |  | 9:00 a 1:00 | El desayuno a las 9:00-9:30 am |
| JUEVES 24 | Socialización del manual de convivencia y manual de procedimiento. Elaboración de horarios. | Faeny Maria Flórez, Eugenio Córdoba, Orley Rocha y Milena PintoMilton Murillo | Aula #1 | 9:00 a 1:00  |  |
| Conformación del equipo HME | Faeny Maria Florez, Eugenio córdoba  |  |  |  |
| VIERNES 25 | Conformación del consejo directivo y académico.Organizar el recibimiento a estudiantes.Directores de grupo planean reunión con los padres de familia de sus grupos para la próxima semana. Atención a estudiantes con recuperaciones. | Directivos docentes y docentesCartelera de bienvenida (Jadenson-Lina, cada docente diseña pequeñas carteleras de bienvenida para el día lunes) | Aula #1 | 7:00 – 1:00 |  |