



## I.E. JOSÉ CELESTINO MUTIS

Institución de carácter oficial, Aprobado por Resolución 1503 del 20 de febrero de 2003 y Resolución Municipal 538 del 26 de diciembre de 2012

### Consejo Directivo

#### Reunión 02

Fecha: Mayo 14 de 2024

Hora: 7 a.m.

Lugar: Oficina de Rectoría

1. Oración
2. Verificación Quorum
3. Bienvenida y Saludo
4. Asistencia Técnica e Informe de Tesorería a cargo de la señora Elizabeth Ballesteros, Tesorera de los F.S.E de Apartadó
5. Participación de los dignatarios y/o asistentes.
6. Situación Escolar de la IE. José Celestino Mutis
7. Otros.

#### DESARROLLO:

1. Se dio inicio a la reunión con la oración, dirigida por el representante de los estudiantes.
2. Verificado el Quorum hubo asistencia amplia y suficiente de los representantes del Consejo Directivo, (se anexa listado de asistencia).
3. Bienvenida y saludo: El señor rector expresó su Bienvenida y saludo a todos, en especial a los nuevos dignatarios del Consejo Directivo e invitó a la participación activa, al debate respetuoso de todos los puntos de vista al interior del Consejo Directivo.
4. A continuación interviene la señora Elizabeth Ballesteros, quién explicó el manejo de los Fondos de Servicios Educativos, Recalca las funciones del Consejo Directivo en especial lo que tiene que ver con la aprobación del Presupuesto, el Plan de Compras y mantenimiento y gastos; las adiciones, traslados, disminuciones; Como funciona el Secop II y Neptuno que son los programas de Software donde se direcciona todo lo contable y contratación del municipio de Apartadó, incluyendo las Instituciones Educativas.



5. El señor Rector una vez explicado toda esta temática invita a los asistentes a presentarse y exponer su rol en la institución y la expectativa que tiene de su participación el Consejo Directivo. Cada uno de los asistentes expuso su deseo de contribuir al crecimiento de la institución y apoyar los procesos desde el grupo que representa, trayendo las necesidades que más aquejen en procura de darles solución satisfactoria. El señor rector expone las funciones principales del Consejo Directivo y la dinámica de su razón de ser, la cual es que haya participación de todos los estamentos del Gobierno Escolar para que la institución funcione bien, para que los estándares de calidad se den y la razón de ser de todo esto que son nuestros estudiantes estén en un ambiente acogedor, donde se sientan seguros y puedan desarrollarse con integralidad.

El señor Rector hace reflexión “La Carreta”, entre más vacía está más ruido hace, Llamado a documentarnos para sumar, para proponer encaminados al mejoramiento de la Institución. Tenemos docentes con conocimiento, con los objetivos claros para apuntar a nuestro modelo pedagógico Desarrollista-Social; bajo la premisa #EnElMutisSeAprendeHaciendo, todos enseñamos, todos aprendemos; se propone un alumno crítico, proactivo. Se procura porque los estudiantes sean mejores cada día, que los alumnos aprendan fácil. Los fondos de servicios educativos deben apuntar al logro del trabajo que se hace en la institución, por eso estamos organizados por Proyectos para su ejecución. La gestión directiva asume las necesidades y problemática que tiene la Institución Educativa, es el Consejo Directivo quién resuelve, la razón de ser es el mejoramiento continuo. Los documentos del Consejo Directivo son públicos, se publica en página Web, se expone en cartelera.

6. Situación Escolar: La secretaria, da el informe de la matrícula oficial a la fecha:

GRADO	N° GRUPOS	N° ALUMNOS
PREESCOLAR	3	88
PRIMERO	3	117
SEGUNDO	4	130
TERCERO	4	133
CUARTO	3	120
QUINTO	2	84
SEXTO	4	143
SEPTIMO	4	142
OCTAVO	4	134
NOVENO	4	145
DECIMO	4	147



UNDECIMO	4	150
SUB TOTAL	43	1533

7. Otros. Intervención del Coordinador Académico: Buscando obtener y mantenernos con buena calificación Icfes, hemos retomado el Preicfes con LeoDoncel, una plataforma especializada en Preparación de Preicfes, se está trabajando con los jóvenes de grado Undécimo, como sabemos por Servicios Educativos no se puede destinar recursos para este tipo de capacitaciones, se reunieron a los padres del grado undécimo y se concertó con ellos el pago de este, el cual tiene un costo de \$130.000 por alumno. -Otra estrategia que venimos aplicando hace varios años, es la de Las Pruebas Instruimos, la cual consiste en una prueba diagnóstica, dos preicfes para décimo y undécimo, y cuatro pruebas de período. Falta más compromiso de los padres para el pago oportuno de esta.

En cuanto a los resultados Académicos del Primer Período fue bueno, informa el coordinador Milton que inmediatamente se entregó el informe académico a los padres, se exigió a los profesores hacer las recuperaciones a todos los alumnos que perdieron áreas y con el padre de familia pendiente de que se hagan en el tiempo establecido. Esto se hará en cada periodo académico. Igualmente, informa que todos los Proyectos están funcionando: PRAE, PILEO, Olimpiadas, Juegos Intercolegiados, se obtuvo el Primer Puesto en Baloncesto Masculino, Ajedrez, se compraron uniformes para los deportes de conjunto. En cuanto a la media técnica con el Sena: Están operando cuatro grupos: Software, Recursos Humanos, Asistencia Administrativa y Comercio Internacional. El coordinador sugiere al Consejo Directivo que se implementen tres períodos únicamente, porque los cuatro está ocasionando mucho desgaste, además que por diversas actividades los periodos se hacen muy cortos y muchos docentes no alcanzan a evaluar debidamente. El rector dice que debe trabajarse bien desde el Consejo Académico y traerla con buena fundamentación al Consejo Directivo para su aval.

La representante de los estudiantes, pide autorización para realizar un Jean Dean el viernes 7 de junio. Se les concede el aval siempre y cuando no afecte la agenda municipal, por que están previstas unas actividades relacionadas con la celebración del Día del Maestro. Este Jean Dean es solo para alumnos de Secundaria y media, y tienen como invitado al colegio San Pedro Claver.



La señora Yolima, Rpte de los Padres De Familia, pregunta que proceso se hace con alumnos que presentan dificultades en su comportamiento; la coordinadora de Convivencia, Astrid Ayala, explica el debido proceso que se hace desde su oficina, donde intervienen la familia, con apoyo de psicoorientación, se insiste por todos los medios para no tener que recurrir a la expulsión de ningún alumno, Se elaboran contratos pedagógicos y comportamentales, hasta su incumplimiento, que es cuando ya se les sugiere cambio de institución.

La coordinadora Astrid; Presenta informe de la coordinación de convivencia, donde se viene trabajando mucho la presentación y puntualidad, se viene haciendo trabajo pedagógico con los alumnos y padres, nunca se ha devuelto un alumno por uniforme. En cuánto a disciplina el adolescente está en crisis, en contra de la norma, el trabajo es más fuerte; con los niños es más fácil, acatan más la norma. La falta de docentes dificulta el manejo de la disciplina, buscamos estrategias para minimizar riesgos, a veces se presenta la ausencia de hasta cinco profesores por diversos motivos. Hay que hacer sanciones de acuerdo al Manual de Convivencia, esto crea un malestar en los padres, generalmente, le creen a sus hijos.

Proyecto Vida: Trabaja el ser, articulado con otros proyectos como espiritualidad, convivencia, pedimos el apoyo de una entidad externa como lo es Camaleón, la cual da un aporte muy valioso desde lo cultural, teatro, solucionamos a partir del arte. Este proyecto tiene un costo de \$4.000.000 por todo el año

Sororiedad, este proyecto nació de la necesidad de atender tanto conflicto entre las mujeres, busca la solidaridad entre ellas; a disminuido notablemente esta problemática.

Comité de Disciplina: Ayuda a identificar casos que tienen muchas anotaciones, está conformado por un docente por grado; a finales de febrero, se intervienen 100 casos, se llamaron a los padres: Los alumnos acá llegan tarde tanto mañana como en la tarde, los padres son auspician esta mala práctica, vienen y justifican; desde el Comité de Convivencia pedimos al Consejo Directivo que nos apoyen con los correctivos y/o medidas que se tomen. El rector explica situación por llegadas tardes en adelante, se les dará 10 minutos después de las 6:15, después de este tiempo no entran y se les podrá colocar actividades diseñadas. Las conductas repetitivas se convierten en hábitos, se aplicará la norma a los que tengan más de tres anotaciones, doña Yolima propone que se envíe mensaje por parte de la coordinación sobre las medidas de llegadas tarde a los padres, que sería muy bueno a través de un mensaje de voz por whasapp. Jamir dice que está de acuerdo con las medidas pero le



preocupa que le pase algo al colegio, si llegase a pasar algún caso desafortunado con un alumno que no entre. Rector manifiesta que la institución responde por los alumnos que ingresan a la institución más no por los que no ingresan.

Se da un debate por el mal uso del uniforme en donde en varias oportunidades se ha tocado el tema en Consejo Directivo, de solo tener el de educación física, y además de cambiar la tela de la sudadera que es muy mala; se concluye que para este proceso se debe llevar a la asamblea de padres y tomar decisiones a partir de allí.

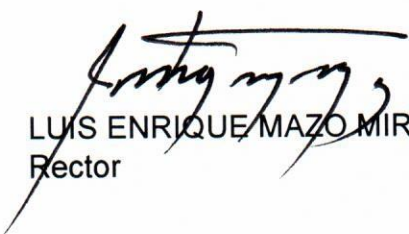
Intervención de la Profesora Luz Marina Fernández, El restaurante escolar inició el 22 de enero, son 572 cupos, 150 alumnos de la jornada de la mañana, y 422 de la jornada de la tarde.

Trabajamos con una minuta, que especifica la cantidad de harina, azúcar y gramaje. No es un almuerzo. La profe Marina lee la minuta semanal, doña Yolima pregunta horario del refrigerio. Se les da a la hora de entrada, a los niños de la tarde, y a los de bachillerato en el prime descanso.

La profe Lurdys pide viabilidad de llevar charlas con nutricionista a los padres, sobre nutrición sana, la profe Marina dice que hay un Comité de Veeduría y que regurlamente, se les da charla a los niños sobre consumo de verduras y frutas. Se han manejado estrategias para que los alumnos se coman todo. Se dan dos refrigerios a los niños en ocasiones especiales en abril y en octubre. Este año la Defensoría del Pueblo es quién está auditando el PAE, solo hemos recibido elogios, ellos entrevistaron a los niños. Rector felicita a la profe Marina por su compromiso en el manejo del restaurante.

La profesora Lurdys trae inquietud de los compañeros de su jornada, en cuánto al sonido, el rector informa que ya fue atendido, está en marcha la solución.

Finaliza la reunión a las 10:48 a.m



LUIS ENRIQUE MAZO MIRA  
Rector



SORAYA MARIA TORREGROSA  
Secretaria